

Arbeitszeiten, wechselnde Arbeitszeiten, Schichtarbeit, 90 Minuten (je nach Gruppe, Pausen einplanen)

Dauer	Inhalt	Methode	Material/Sonstiges
15 Min.	Hinführung zum Thema und Zeichnen eines Plakates mit Zeitstreifen	Alle machen sich über ihre Arbeitszeiten Gedanken und tragen sie in den Zeitstreifen ein. Es entsteht ein gemeinsames Plakat mit allen Arbeitszeiten der Teilnehmer/innen.	Packpapier, Stifte in unterschiedlichen Farben (vgl. Foto von Zeitstreifen, Anlage1)
10 Min.	Wer hat Erfahrungen mit wechselnden Arbeitszeiten oder sogar Schichtarbeit?	Frage an die Teilnehmer/innen (TN), Anregung zum Erfahrungsaustausch über die eigenen Erfahrungen mit (verschiedenen) Arbeitszeiten	
40 Min.	Sammeln von Vorteilen und Nachteilen von wechselnden Arbeitszeiten/Schichtarbeit Vorstellen der Ergebnisse in der Gruppe	Gruppenarbeit in zwei Kleingruppen Vorstellen der Ergebnisse in der Gesamtgruppe und dabei Karten rechts und links am Zeitstreifen ankleben	Karten, Stifte Zeitstreifen, Klebestift
15 Min.	Besprechen von Lösungen für die gefundenen Nachteile → Wie kann der Tagesablauf mit diesen Arbeitszeiten geplant werden?	Gesamtgruppe	
10 Min.	Frage an jede/n TN: „Welche Arbeitszeit wäre Dir am liebsten, wenn Du nicht an Verpflichtungen o.ä. denken musst?“	Gesamtgruppe, Aufmalen des Arbeitszeitwunsches neben Zeitstreifen am Anfang → Schauen, inwieweit sich bei einzelnen Unterschiede erkennen lassen zwischen Wunsch und Wirklichkeit	Zeitstreifen, Stifte